

ПРОТОКОЛ № 1
родительского собрания в 9 классе

от 14 ноября 2011г.
Присутствовали: 5 родителей

Повестка дня:

1. Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников IX класса в 2011-2012 учебном году.

По первому вопросу слушали зам. директора школы по УВР Искиндинову А.Б. Она познакомила родителей с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений Саратовской области, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2012 году. Положение устанавливает порядок аттестации обучающихся, позволяющий:

- определить уровень освоения обучающимися IX классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (пункт 4.1 статьи 15 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»);
- получить объективную оценку образовательных достижений школьников;
- осуществить комплектование профильных классов и групп на III ступени общеобразовательной школы;
- создать условия обучающимся IX классов для поступления в учреждения НПО и СПО.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений Саратовской области, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании", Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 декабря 1999 года № 1075 (зарегистрирован Минюстом России от 17 февраля 2000 года № 2114), другими федеральными, региональными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и проведение Аттестации.

Лица, проходящие государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы, сдают 4 экзамена. Два экзамена в письменной форме (русский язык и математика) сдают все экзаменуемые. Для проведения письменных экзаменов по этим предметам используются контрольно-измерительные материалы, разработанные Министерством образования и науки РФ.

Для сдачи еще двух экзаменов обучающийся может выбрать любые два предмета из следующего перечня: физика, химия, биология, география,

обществознание, история, литература, информатика и ИКТ, английский. Экзамены по выбору могут проводиться в следующих формах: *письменной* (по контрольно- измерительным материалам) и *устной* (по билетам), которые проводятся в отдельных пунктах проведения экзаменов или в разных аудиториях одного ППЭ (пункт проведения экзамена).

Перечень экзаменов по выбору и формы их сдачи для каждого конкретного обучающегося устанавливается педагогическим советом общеобразовательного учреждения на основании заявлений обучающихся. Заявление о выборе предметов на Аттестацию и форме их сдачи предоставляется обучающимся в письменной форме на имя руководителя общеобразовательного учреждения не позднее 1 декабря 2011 года. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с выбором ребенка. Ответственность за информирование родителей (законных представителей) несет руководитель общеобразовательного учреждения.

Если обучающийся имеет неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету учебного плана, то сдача экзамена по данному предмету в рамках Аттестации обязательна. Обучающемуся, имеющему одну неудовлетворительную годовую отметку, по предметам по выбору по его желанию и в целях обеспечения равных возможностей поступления в профильные классы и группы министерством образования может быть установлен дополнительный (пятый) экзамен в резервные дни.

Обучающиеся IX классов общеобразовательных учреждений, желающие продолжить обучение в профильных классах III ступени общего образования, сдают два экзамена в письменной форме по предметам, соответствующим данному профилю обучения.

На время проведения экзаменов в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам.

Аудитории, выделяемые для проведения экзаменов по иностранным языкам, должны быть оборудованы средствами воспроизведения аудионосителей.

Аудитории, выделяемые для проведения экзаменов по информатике и ИКТ, должны быть оборудованы компьютерной техникой.

При проведении государственной (итоговой) аттестации в устной форме (предметы по выбору) в состав экзаменационной комиссии (председатель, 2 ассистента) входят учителя-предметники, не преподающие данный предмет у экзаменуемых. По окончании экзамена составляется протокол проведения и результатов экзамена, который передается руководителем ППЭ в ОГУ «РЦОКО».

До начала экзамена в письменной форме организаторы проводят инструктаж участников экзамена, в том числе информируют участников о порядке проведения экзамена, правилах заполнения бланков,

продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения экзамена по общеобразовательному предмету и о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с экзамена, а также о времени и месте ознакомления с результатами экзамена.

Во время экзамена участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и пункту проведения экзамена, пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами (за исключением дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на экзаменах по отдельным общеобразовательным предметам, перечень которых прописан в регламенте). Решение об использовании электронно-вычислительной техники обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в каждом конкретном случае принимает РЭК.

По истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы.

В день проведения экзамена в ППЭ также могут присутствовать: представители средств массовой информации, общественные наблюдатели, прошедшие аккредитацию в органах местного самоуправления, а также должностные лица министерства образования области, Рособнадзора, осуществляющие проверку соблюдения установленного порядка проведения Аттестации.

Представители средств массовой информации могут присутствовать в аудиториях для проведения экзамена только до момента начала заполнения обучающимися бланков на письменных экзаменах и до начала экзамена в устной форме.

Допуск указанных лиц в ППЭ осуществляется только при наличии у них документов, удостоверяющих их личность и подтверждающих их полномочия.

Проверку экзаменационных работ, оценку образовательных достижений обучающихся по всем предметам, оформление протоколов проверки, подготовку аналитической справки по итогам экзамена осуществляют предметные комиссии региональной экзаменационной комиссии на основе рекомендаций и инструкций, разработанных Рособнадзором.

Информация о результатах экзаменов направляется в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в течение одного дня после их утверждения РЭК. Ответственность за своевременное информирование обучающихся общеобразовательных учреждений о результатах экзаменов возлагается на руководителя общеобразовательного учреждения. Наряду с аттестатом об основном общем образовании обучающимся IX классов общеобразовательным учреждением выдается ведомость образовательных достижений, заверенная печатью и подписью директора общеобразовательного учреждения.

В случаях нарушений процедуры Аттестации или несогласия с выставленной на экзаменах отметкой (баллами) обучающиеся имеют право

подать апелляцию в письменной форме в сроки, установленные положениями о муниципальной и региональной конфликтных комиссиях.

В случае несогласия с решением муниципальной конфликтной комиссии, обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обратиться в региональную конфликтную комиссию в течение двух дней со дня объявления решения муниципальной конфликтной комиссии. Решение региональной конфликтной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Ответственность за своевременную организацию подготовки обучающихся к Аттестации и информирование родителей несет общеобразовательное учреждение.

По второму вопросу выступил зам. директор по УВР Искиндирова А.Б., которая довела до сведения родителей качество знаний учащихся за 1 четверть и текущие отметки за 2 четверть. Также обратилась к родителям с просьбой следить за успеваемостью, то есть контролировать выполнение домашних заданий, контролировать посещаемость учебных занятий и занятий по подготовке к ГИА. Ознакомила с расписанием внеурочной занятости:

Подготовка к ГИА 9 класс по географии	15.00-16.00 Султанов Б.Б.
Подготовка к ГИА 9 кл. по русскому языку	15.00-17.00 Миронова Т.А.
Подготовка к ГИА 9класс по биологии	15.00-16.00 Семина О.Н.
Подготовка к ГИА 9класс по математике	15.00-17.00 Абдрахманова С.И.

А также Искиндирова А.Б. предложила родителям сделать все возможное для создания благоприятной обстановки в период подготовки учащихся к экзаменам и раздала памятки психологической поддержки учащихся.

Решили:

1. Данную информацию принять к сведению.
2. Выпускникам IX класса выбрать предметы для сдачи экзаменов по выбору и подать заявление в соответствующей форме, а родители должны ознакомиться под роспись с выбором ребенка.
3. Усилить контроль со стороны родителей за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащимися.
4. Следовать рекомендациям, изложенным в памятках. Верить в силы детей, самим не поддаваться волнениям и панике.

Зам. директора школы по УВР:

А.Б. Искиндирова

Классный руководитель:

Т.А. Миронова

ПАМЯТКИ.

Некоторые закономерности запоминания

1. Трудность запоминания растет непропорционально объему. Большой отрывок учить полезнее, чем короткое изречение.
2. При одинаковой работе количество запоминаемого тем больше, чем выше степень понимания.
3. Распределенное заучивание лучше концентрированного. Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу
4. Чем большую часть времени тратим на повторение по памяти, а не простое многократное чтение, тем эффективнее.
5. Из двух материалов, большего и меньшего, разумно начинать с большего.
6. Во сне человек не запоминает, *но* и не забывает.

Условия поддержки работоспособности

1. Чередование умственного и физического труда.
2. Предпочтение следует отдавать гимнастическим упражнениям (кувырок, свеча, стойка на голове), т.к. усиливается приток крови к клеткам мозга.
3. Беречь глаза, делать перерыв каждые 20—30 минут (взгляд, вдаль, оторвать глаза от книги).
4. Минимум телевизионных передач!

Приемы психологической защиты

1. Переключение. Начинайте думать о чем-нибудь для вас актуальном, полезном, приятном. Через некоторое время неприятное переживание ослабнет.
 2. Сравнение. Сравните свое состояние с состоянием и положением других людей, и вы найдете, что у многих оно тяжелее, чем у вас. Это ослабит ваше переживание.
- Накопление радости. Вспоминайте события, вызвавшие у вас даже маленькую радость.
- Мобилизация юмора. Смех — противодействие стрессу.
- 5 Интеллектуальная переработка. «Нет худа без добра».
 6. Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия).

ПАМЯТКИ.

Некоторые закономерности запоминания

5. Трудность запоминания растет непропорционально объему. Большой отрывок учить полезнее, чем короткое изречение.
6. При одинаковой работе количество запоминаемого тем больше, чем выше степень понимания.
7. Распределенное заучивание лучше концентрированного. Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу
8. Чем большую часть времени тратим на повторение по памяти, а не простое многократное чтение, тем эффективнее.
5. Из двух материалов, большего и меньшего, разумно начинать с большего.
6. Во сне человек не запоминает, *но* и не забывает.

Условия поддержки работоспособности

5. Чередование умственного и физического труда.
6. Предпочтение следует отдавать гимнастическим упражнениям (кувырок, свеча, стойка на голове), т.к. усиливается приток крови к клеткам мозга.
7. Беречь глаза, делать перерыв каждые 20—30 минут (взгляд, вдаль, оторвать глаза от книги).
8. Минимум телевизионных передач!

Приемы психологической защиты

1. Переключение. Начинайте думать о чем-нибудь для вас актуальном, полезном, приятном. Через некоторое время неприятное переживание ослабнет.
 2. Сравнение. Сравните свое состояние с состоянием и положением других людей, и вы найдете, что у многих оно тяжелее, чем у вас. Это ослабит ваше переживание.
- Накопление радости. Вспоминайте события, вызвавшие у вас даже маленькую радость.
- Мобилизация юмора. Смех — противодействие стрессу.
- 5 Интеллектуальная переработка. «Нет худа без добра».
 6. Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия)

ПАМЯТКИ.

Некоторые закономерности запоминания

1. Трудность запоминания растет непропорционально объему. Большой отрывок учить полезнее, чем короткое изречение.
2. При одинаковой работе количество запоминаемого тем больше, чем выше степень понимания.
3. Распределенное заучивание лучше концентрированного. Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу
4. Чем большую часть времени тратим на повторение по памяти, а не простое многократное чтение, тем эффективнее.
5. Из двух материалов, большего и меньшего, разумно начинать с большего.
6. Во сне человек не запоминает, *но* и не забывает.

Условия поддержки работоспособности

1. Чередование умственного и физического труда.
2. Предпочтение следует отдавать гимнастическим упражнениям (кувырок, свеча, стойка на голове), т.к. усиливается приток крови к клеткам мозга.
3. Беречь глаза, делать перерыв каждые 20—30 минут (взгляд, вдаль, оторвать глаза от книги).
4. Минимум телевизионных передач!

Приемы психологической защиты

1. Переключение. Начинайте думать о чем-нибудь для вас актуальном, полезном, приятном. Через некоторое время неприятное переживание ослабнет.
2. Сравнение. Сравните свое состояние с состоянием и положением других людей, и вы найдете, что у многих оно тяжелее, чем у вас. Это ослабит ваше переживание.
3. Накопление радости. Вспоминайте события, вызвавшие у вас даже маленькую радость.
4. Мобилизация юмора. Смех — противодействие стрессу.
5. Интеллектуальная переработка. «Нет худа без добра».
6. Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия)

МОУ «СОШ п. Белоглинный»

ПРОТОКОЛ № 1

родительского собрания на тему: «Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников IX класса в 2011-2012 учебном году».

от 14 ноября 2011г.
Присутствовали: 5 родителей

№ п/п	Ф.,И.,О. родителя	Дата ознакомления	Подпись ознакомления с Порядком проведения ГИА в 2012 уч. году
1	Верина Анастасия Валентиновна		
2	Кознов Вячеслав Николаевич		
3	Зацарина Наталья Михайловна		
4	Нарыкова Агиля Муратовна		
5	Куенбаева Айбарша Катемовна		

Зам. директора школы по УВР:

А.Б. Искиндинова

Классный руководитель:

Т.А. Миронова

Образец заявления обучающегося 9 класса ОУ о выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору

ВНИМАНИЕ: ЗАЯВЛЕНИЕ ПИШЕТСЯ КАЖДЫМ УЧАЩИМСЯ СОБСТВЕННОРУЧНО.

Директору
МОУ «СОШ п. Белоглинный»
Озинского района
А.Б. Султановой
от учащегося 9 класса

Заявление.

Прошу вас утвердить мой выбор предметов (для устной или письменной) сдачи экзаменов по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы: _____.

Я знаю, что для сдачи этих экзаменов установлена новая форма: письменно, по контрольно-измерительным материалам и устно (по билетам). С демонстрационной версией КИМов ознакомлен (а).

По завершению основной общей школы планирую (указать дальнейшее жизнеустройство). Например: получение среднего (полного) общего образования в классе биолого-географического профиля или получение среднего (полного) общего образования в универсальном классе или получение начального профессионального образования в ПУ или получение среднего специального образования в техникуме и т.п.)

Личная подпись _____

Дата _____

С выбором своего сына (дочери) ознакомлен (а)

_____/ () подписи родителей с расшифровкой.

_____/Дата (до 01.12. 2012г)