

ПРОТОКОЛ №1
родительского собрания выпускников 11 класса
«Профессии, которые выбирают наши дети»

от 27.10.11
Присутствовало: 8 чел.

ЦЕЛЬ: Ознакомить родителей с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессии;
Формировать культуру понимания выбора профессии;
Ознакомить с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации.

Повестка дня.

1. Профессии, которые выбирают наши дети. Знакомство родителей учащихся с результатами изучения склонностей и способностей их детей.
2. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации учащихся в 2011-2012 учебном году.
2. Информация учителей – предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
3. Выступление «Как помочь учащимся успешно сдать экзамены в форме ЕГЭ».

По первому вопросу слушали классного руководителя Искиндинову А.Б., которая ознакомила родителей учащихся с результатами изучения склонностей и способностей их детей, а также предложила провести среди родителей анкетирование «Обсуждали ли вы со своим ребенком проблему выбора профессии?». После того, как родители ответили на вопросы в анкете, подвели итоги.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Искиндинову А.Б., которая ознакомила родителей с «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования».

Аселя Булатовна довела до сведения родителей, что к государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

Государственная аттестация начинается не ранее 25 мая текущего года, сроки и единое расписание проведения ЕГЭ утверждаются Рособрнадзором. Для выпускников, пропустивших государственную (итоговую) аттестацию по уважительных причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения. Результаты государственной (итоговой) аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В случае если выпускник получил на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной (итоговой) аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных Минобрнауки России, в дополнительные сроки.

Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем (полном) общем образовании (далее – аттестат), форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России. В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному

предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, выдается также свидетельство о результатах ЕГЭ (далее – свидетельство), форма и порядок выдачи которого устанавливаются Минобрнауки России. В свидетельство выставляются результаты ЕГЭ по тем общеобразовательным предметам, по которым выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.

На время проведения государственного выпускного экзамена в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам.

Во время проведения государственного выпускного экзамена выпускники и иные лица, находящиеся в аудиториях, должны соблюдать установленный порядок проведения государственного выпускного экзамена.

Выпускникам и иным лицам, находящимся в аудиториях, запрещается во время проведения государственного выпускного экзамена пользоваться мобильными телефонами (что ведет к материальной ответственности со стороны сопровождающего учителя, общеобразовательного учреждения, родителя), иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой (если иное не предусмотрено настоящим Порядком).

Выпускники также не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и пункту проведения экзамена, пользоваться справочными материалами.

При нарушении порядка проведения государственного выпускного экзамена и отказе от его соблюдения выпускник может быть удален с государственного выпускного экзамена, о чем составляется акт. Экзаменационная работа такого выпускника на проверку не направляется.

Для организации и проведения государственного выпускного экзамена органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно создаются экзаменационные, предметные и конфликтные комиссии.

Конфликтная комиссия создается в целях рассмотрения апелляций и разрешения спорных вопросов, возникающих при оценивании экзаменационных работ выпускников, защиты прав выпускников при проведении государственного выпускного экзамена.

В состав конфликтной комиссии не могут быть включены члены экзаменационной и предметных комиссий.

Конфликтная комиссия выполняет следующие функции: принимает и рассматривает апелляции выпускников по вопросам нарушения установленного порядка проведения государственного выпускного экзамена, которое могло оказать влияние на его результаты, а также о несогласии с выставленной отметкой; принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляции выпускника; информирует выпускника, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей), а также экзаменационную комиссию о принятом решении.

Порядок, сроки и место ознакомления выпускника с проверенной письменной работой, а также порядок, сроки и место приёма апелляций доводятся до сведения выпускников, их родителей (законных представителей), руководителей образовательных учреждений не позднее чем за две недели до начала проведения государственного выпускного экзамена.

Проверка экзаменационных работ осуществляется в течение трёх рабочих дней с момента проведения государственного выпускного экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету.

Выпускник вправе ознакомиться со своей экзаменационной работой после её проверки предметной комиссией.

Выпускники вправе подать в конфликтную комиссию в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственного выпускного экзамена и (или) о несогласии с выставленной отметкой.

Выпускник и (или) его родители (законные представители) вправе присутствовать при рассмотрении апелляции.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственного выпускного экзамена выпускник подает в конфликтную комиссию в день проведения государственного выпускного экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету, не покидая пункта проведения экзамена.

По результатам рассмотрения апелляции и проведения проверки, изложенных в апелляции сведений о нарушении установленного порядка проведения государственного выпускного экзамена конфликтная комиссия принимает решение об отклонении либо об удовлетворении апелляции. Апелляция о несогласии с выставленной отметкой может быть подана в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов государственного выпускного экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету.

В случае подачи апелляции о несогласии с выставленной отметкой конфликтная комиссия обеспечивает проведение повторной проверки экзаменационной работы выпускника.

Выпускнику, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его экзаменационная работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленной отметкой конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленной отметки, либо об удовлетворении апелляции и выставлении другой отметки.

Классный руководитель 11 класса Искиндинова А.Б. ознакомила родителей с теми предметами, которые будут сдавать в 2012 году выпускники 11 класса в форме ЕГЭ.

**Сведения
о выборе экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками 11 класса
МОУ «СОШ п. Белоглинный» за 2010-2011 учебный год**

№	Ф., И., О.	Предметы обязательные	Предметы по выбору
1	Завертяев Дмитрий Сергеевич	математика русский язык	физика обществознание
2	Кенжигулова Альфия Захаровна	математика русский язык	-
3	Куркин Кирилл Петрович	русский язык математика	физика обществознание
4	Майтабанов Салават Амангельдыевич	математика русский язык	география физика обществознание
5	Оларь Людмила Михайловна	русский язык математика	-
6	Радынис Юрий Юрьевич	математика русский язык	обществознание
7	Тихонова Элла Алексеевна	русский язык математика	биология химия обществознание физика
8	Чернявко Дмитрий Мадиевич	математика русский язык	география физика обществознание

Также классный руководитель ознакомила родителей с проектом расписания Единого государственного экзамена в 2012 учебном году

По третьему вопросу слушали учителя математики – **Абдрахманову С.И.**..., учителя русского языка **Искиндинову А.Б.**..., **Семинову О.Н.**...- учителя биологии и химии, которые рассказали родителям о реальном уровне знаний каждого ученика на текущий момент, о подготовке домашних заданий, о самостоятельной работе с КИМами об отношении учеников к учебной работе и др. Родителям было предложено взять под строгий контроль дополнительные и

самостоятельные занятия по подготовке к ЕГЭ. Кроме того родители ознакомились с графиком дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.

Подготовка к ЕГЭ 11 кл. по математике-15.00-17.00 Абдрахманова С.И.

Подготовка к ЕГЭ 11 кл. по географии16.00-17.00 Нарыкова А.М.

Подготовка к ЕГЭ 11 кл. по русскому языку15.00-17.00- Искиндинова А.Б.

Подготовка к ЕГЭ11 класс по биологии, химии 15.00-17.00- Семина О.Н.

Подготовка к ЕГЭ11 кл. по обществознанию15.00-16.00 – Новикова Т.А.

Подготовка к ЕГЭ11 кл. по физике16.00-17.00- Семин В.П.

Четвертым вопросом слушали кл. руководителя Искиндинову А.Б., которая выступила с рекомендациями «Как помочь ученику успешно сдать экзамены». Отметила, что эффективность этой работы во многом определяется консолидированными усилиями педагогов и родителей старшекласников. Родителям учеников было предложено проследить за распорядком дня учащихся, разделив день на четыре части: посещение занятий, подготовка к экзаменам, подготовка к урокам, но также не забывать заниматься спортом, гулять на свежем воздухе, чередовать умственный труд и физический. Питание должно быть калорийным и богатым витаминами. Употреблять в пищу грецкие орехи, молочные продукты, рыбу, мясо, овощи, фрукты, шоколад. Правильно организовать свое рабочее место, тем самым поставить на стол предметы или картинку в желтой или синей тональности, поскольку эти цвета повышают интеллектуальную активность. Рекомендация: минимум телевизионных передач и компьютерных игр!

Решили:

1. Следует администрации, пед. коллективу, родителям, уч-ся 11-х классов руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Продолжить работу пед. коллектива по информированию родителей и учащихся по вопросам итоговой аттестации учащихся 2011-2012 учебном году, через посещения родительских и классных собраний, информационный стенд для учащихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ
3. Усилить контроль за посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий.
4. Проводить школьные тестирования по предметам и знакомить родителей с результатами тестирований.

Классный руководитель: _____ **Искиндинова А.Б.**

Ознакомились:

Ф.И.О. родителей	Подпись
1. Завертяева Л.	
2. Кенжигулова Г.Б.	
3. Куркина И.В.	
4. Майтабанова О.К.	
5. Оларь В.А.	
6. Радынис И.А.	
7. Абдрахманова С.Б.	
8. Чернявко С.В.	

Анкетирование среди родителей

Вопросы	Да	Нет	Не знаю
1. Обсуждали ли вы со своим ребенком проблему выбора профессии?			
2. Какую профессию выбирает ваш ребенок?			
3. Совпадают ли ваши мнения и точки зрения на избранную профессию?			
4. Что является основным вашим аргументом в выборе профессии вашим ребенком?			
5. Если ребенок будет настаивать на собственном выборе будущей профессии, будите ли вы ему препятствовать?			

Анкетирование среди учеников

1. Назовите 6 наиболее привлекательных для вас профессии (расположите их по степени значимости)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
2. Назовите преимущества вашей будущей профессии	
3. Назовите минусы вашей будущей профессии	
4. Назовите качества характера, необходимые для того, что состояться в выбранной вами профессии	
5. Назовите ваши качества характера, которые могут помешать приобрести вам выбранную профессию	
6. Что или кто оказывает наибольшее влияние на выбор вашей будущей профессии?	1. Родители 2. Знакомые 3. Родственники 4. Книги, фильмы 5. Педагоги 6. Друзья 7. Жизненные обстоятельства 8. Ваши собственные желание реализовать свои интересы и способности